Индивидуальный предприниматель

ОТТЕНС ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА

ИНН: 270700564683

ОГРНИП: 326237500371220

Адрес регистрации: 354068, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Тимирязева 46/2, пом. 46

Контактный email: cclenglish@mail.ru

Сайт: https://cclenglish.ru/

УТВЕРЖДАЮ



Индивидуальный предприниматель

_____ / ОТТЕНС Г.В. /

«24» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

«Английский язык. Начальный уровень»

Возраст обучающихся: подростки от 14 лет и взрослые

Срок реализации программы: 8-9 месяцев

Объем программы: 68 часов

Форма обучения: дистанционная

Форматы занятий: индивидуально и/или в мини-группах

г. Сочи

24 августа 2026 г.

1. Титульный лист

Титульный лист представлен на первой странице настоящей программы.

2. Паспорт программы

Параметр	Содержание
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский язык. Начальный уровень».
Коммерческое наименование курса	«Общий английский с нуля до А2».
Направленность программы	Социально-гуманитарная.
Уровень программы	Начальный.
Адресат программы	Подростки от 14 лет и взрослые.
Входной уровень	Нулевой или начальный уровень владения английским языком.
Ориентир результата	Освоение базового уровня английского языка до А2.
Форма обучения	Дистанционная.
Форматы занятий	Индивидуальные занятия и/или занятия в минигруппах.
Объем программы	68 часов.
Продолжительность одного занятия	60 минут.
Режим занятий	2 раза в неделю.
Срок реализации	Около 8-9 месяцев.
Язык реализации программы	Русский и английский.
Электронная образовательная среда	Zenclass.
Форма итогового контроля	Итоговый грамматико-лексический тест.
Документ по окончании обучения	На момент реализации программы документ об окончании курса не выдается.

3. Пояснительная записка

Программа «Английский язык. Начальный уровень» направлена на формирование базовых коммуникативных навыков на английском языке у обучающихся с нулевым или начальным уровнем подготовки.

Курс построен поэтапно и включает 13 ступеней. Каждая ступень посвящена определенной грамматической и лексической теме. В рамках курса последовательно отрабатываются основные языковые навыки: грамматика, лексика, аудирование, говорение и письмо.

Материал курса размещается в электронной образовательной среде Zenclass и предназначен для самостоятельного домашнего изучения обучающимися. Онлайн-занятия с преподавателем проводятся индивидуально или в мини-группах по 4-6 человек в зависимости от выбранного формата обучения.

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий. Такой формат позволяет обучающимся осваивать материал независимо от места нахождения, совмещать самостоятельную работу в электронной образовательной среде с онлайн-занятиями и получать поддержку преподавателя.

Курс включает вводные, учебные, тренировочные, контрольные и итоговые занятия. После изучения тематических ступеней предусмотрены контрольные уроки, направленные на проверку освоенного грамматического и лексического материала, а также итоговая проверка в форме грамматико-лексического теста.

4. Актуальность программы

Знание английского языка является важным условием для обучения, профессионального развития, путешествий, общения и доступа к современным информационным ресурсам. При этом многие подростки и взрослые испытывают трудности при самостоятельном изучении языка: отсутствие системы, слабое понимание грамматики, недостаток регулярной практики и неуверенность в устной речи.

Актуальность программы определяется необходимостью предоставить обучающимся понятную, последовательную и доступную систему изучения английского языка с начального уровня.

Программа сочетает объяснение языкового материала, тренировочные задания, развитие речевых навыков и контроль освоения материала.

Особое значение имеет дистанционный формат обучения, который позволяет обучающимся заниматься из любого места, использовать материалы электронной образовательной среды Zenclass и при необходимости совмещать самостоятельное изучение с онлайн-занятиями с преподавателем.

5. Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у обучающихся базовых коммуникативных навыков на английском языке, необходимых для общения в простых повседневных ситуациях, понимания несложных устных и письменных текстов и дальнейшего продолжения обучения.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать базовые знания английской грамматики;
- сформировать начальный лексический запас по основным бытовым и учебным темам;
- научить понимать простые устные и письменные тексты;
- сформировать навыки построения простых устных и письменных высказываний;
- познакомить обучающихся с базовыми правилами чтения и произношения английского языка.

Развивающие:

- развивать языковую догадку, память, внимание и навыки самостоятельной работы;
- развивать умение использовать английский язык в типовых ситуациях общения;
- развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

Воспитательные:

- формировать устойчивую мотивацию к изучению английского языка;
- развивать интерес к культуре стран изучаемого языка;
- формировать ответственное отношение к самостоятельной учебной работе.

6. Планируемые результаты

По окончании программы обучающийся должен знать:

- базовые правила чтения и произношения английского языка;
- основные грамматические конструкции начального уровня;
- базовую лексику по темам: знакомство, внешность, профессии, числа, еда, дом,

повседневная жизнь, спорт, погода, одежда, природа, путешествия, праздники и традиции;

- правила построения простых утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений;
- основные формы настоящего и прошедшего времени, изучаемые в рамках курса.

Обучающийся должен уметь:

- представляться и рассказывать основную информацию о себе;
- описывать внешность, дом, повседневную жизнь, предпочтения и привычки;
- задавать простые вопросы и отвечать на них;
- понимать несложные устные и письменные тексты в рамках изученных тем;
- выполнять базовые лексико-грамматические упражнения;
- составлять короткие устные и письменные высказывания;
- использовать английский язык в простых бытовых ситуациях общения.

Обучающийся должен владеть:

- базовыми навыками чтения, аудирования, говорения и письма;
- начальными коммуникативными навыками на английском языке;
- навыками самостоятельной работы с материалами электронной образовательной среды Zenclass;
- основами дальнейшего изучения английского языка на следующем уровне.

7. Учебный план программы

Объем программы: 68 часов. Продолжительность одного занятия: 60 минут. Форма обучения: дистанционная. Форматы реализации: индивидуальные занятия и/или занятия в мини-группах.

Формы работы: самостоятельное изучение материалов в Zenclass, выполнение домашних заданий, онлайн-занятия с преподавателем, устная практика, контрольные задания.

№	Раздел / ступень программы	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма контроля
1	Welcome	1	Алфавит, 1-й тип ударного слога, личные местоимения, глагол to be, базовое описание людей.	Текущий контроль, выполнение заданий
2	About myself	5	Типы ударного слога, краткие ответы, модальный глагол can, have got / has got, неопределенный артикль, объектные местоимения, представление себя и другого человека.	Контрольный урок, текст About my friend, повторение
3	Numerals	6	Сочетания гласных, множественное число существительных, неисчисляемые существительные, числительные 1-1000, обозначение годов, тема daily routine.	Контрольный урок, текст My daily routine, повторение
4	Let’s talk about food	6	Сочетания согласных и букв, some / any, much / many / a lot of, little / a little, few / a few, притяжательные местоимения, притяжательный падеж, указательные местоимения, тема еды и привычек питания.	Контрольный урок, текст My eating habits, повторение
5	My home is my castle	6	Чтение буквосочетаний, определенный артикль the, there is / there are, предлоги места и движения, описание дома и комнат.	Контрольный урок, текст My cosy flat, повторение
6	My active life	6	Present Simple, наречия частоты, вопросы и отрицания в Present Simple, спорт, активный образ жизни, части тела.	Контрольный урок, текст My attitude to sport, повторение

№	Раздел / ступень программы	Кол-во часов	Содержание раздела	Форма контроля
7	Let’s talk about the weather	6	Порядковые числительные, даты, дни недели, погода и времена года, степени сравнения прилагательных.	Контрольный урок, текст My favourite season, повторение
8	My fashionable clothes	6	Present Continuous, описание одежды, покупки одежды, сравнение Present Continuous и Present Simple, стиль и аксессуары.	Контрольный урок, текст My favourite clothes, задания после просмотра
9	In the natural world	6	Образование наречий, степени сравнения наречий, типы сравнений, животные, домашние питомцы, природа, сад.	Контрольный урок, текст Do you have any pets at home?, задания после просмотра
10	Travel and transport	6	Специальные вопросы, путешествия, отпуск, транспорт: самолет, поезд, автомобиль, аэропорт.	Контрольный урок, текст What kind of transport do you prefer?, задания после просмотра
11	On holidays	6	Past Simple, отель, достопримечательности, пляжный отдых, активный отдых, путешествия и Лондон.	Контрольный урок, текст What kind of holiday do you prefer?, задания после просмотра
12	Holidays and traditions	6	Past Simple, праздники и традиции Великобритании: зимние праздники, весенние праздники, Guy Fawkes Night, Halloween, Easter.	Контрольный урок, текст What British holiday do you like most?, задания после просмотра
13	Revision	2	Итоговое повторение материала курса, финальная проверка грамматики и лексики.	Итоговый грамматико-лексический тест

Итого: 68 часов.

8. Рабочая программа курса (содержание учебного плана)

Ступень 1. Welcome - 1 час

Раздел направлен на введение обучающихся в курс, знакомство с базовыми элементами английского языка и первичное формирование навыков чтения и построения простых предложений.

Содержание:

- английский алфавит;
- 1-й тип ударного слога;
- личные местоимения;
- глагол to be;
- базовая лексика для описания людей;
- тема What are people like?

Форма контроля: выполнение тренировочных заданий и текущий контроль усвоения материала.

Ступень 2. About myself - 5 часов

Раздел направлен на формирование навыков рассказа о себе и другом человеке, описание внешности, профессии и базовых умений.

Содержание:

- 2-й, 3-й и 4-й типы ударного слога;
- краткие ответы;
- модальный глагол can;
- глагол have got / has got;
- неопределенный артикль a/an;
- объектные местоимения;
- лексика по темам: способности, внешность, профессия, представление себя;
- устная тема Let me introduce myself;
- текст About my friend;
- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 3. Numerals - 6 часов

Раздел направлен на освоение числительных, множественного числа существительных и базовой лексики повседневной жизни.

Содержание:

- чтение сочетаний гласных AI, AY, AU, EA, EAR, EE, EI, EY, EU, EAU, IO, OA, OE, OI, OY, OO, OU;
- множественное число существительных;
- неисчисляемые существительные;
- числительные 1-12, 13-20, 20-100, 20-1000;
- обозначение годов;
- текст My daily routine;

- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 4. Let’s talk about food - 6 часов

Раздел направлен на освоение лексики по теме еды, формирование навыков рассказа о пищевых привычках и закрепление базовых количественных выражений.

Содержание:

- чтение сочетаний согласных и букв mb, bt, c, ck, ch, kn, mn, ph, ps, qu, que, sh, sure, sion;
- some / any, much / many / a lot of;
- little / a little, few / a few;
- притяжательные местоимения;
- притяжательный падеж существительных;
- указательные местоимения;
- лексика по темам: еда, приемы пищи, овощи, предпочтения в еде;
- текст My eating habits;
- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 5. My home is my castle - 6 часов

Раздел направлен на формирование навыков описания дома, квартиры и расположения предметов.

Содержание:

- чтение буквосочетаний wr, aw, ow, ew;
- чтение буквы y;
- чтение многосложных слов;
- определенный артикль the;
- конструкция there is / there are;
- предлоги места и движения;
- лексика по темам: дом, комнаты, кухня, гостиная, спальня, ванная;
- текст My cosy flat;
- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 6. My active life - 6 часов

Раздел направлен на освоение времени Present Simple и лексики по теме активного образа жизни.

Содержание:

- Present Simple;
- наречия частоты действия;
- вопросы и отрицания в Present Simple;
- лексика по темам: спорт, спортивные объекты, футбольный матч, Олимпийские игры, части тела;
- текст My attitude to sport;

- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 7. Let’s talk about the weather - 6 часов

Раздел направлен на освоение лексики по теме погоды, времен года, дат и степеней сравнения прилагательных.

Содержание:

- порядковые числительные;
- даты;
- дни недели;
- погода зимой, весной, летом и осенью;
- степени сравнения прилагательных;
- текст My favourite season;
- повторение изученного материала.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, повторительные упражнения.

Ступень 8. My fashionable clothes - 6 часов

Раздел направлен на освоение времени Present Continuous, описание одежды и ситуаций покупки.

Содержание:

- Present Continuous;
- описание одежды;
- покупки одежды;
- сравнение Present Continuous и Present Simple;
- лексика по темам: одежда, стиль, аксессуары;
- текст My favourite clothes;
- просмотр фрагмента фильма или передачи на английском языке;
- задания после просмотра.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, задания после просмотра.

Ступень 9. In the natural world - 6 часов

Раздел направлен на освоение темы природы, животных и сравнительных конструкций.

Содержание:

- образование наречий;
- степени сравнения наречий;
- типы сравнений;
- лексика по темам: домашние животные, дикие животные, питомцы, сад, природа;
- текст Do you have any pets at home?;
- просмотр фрагмента BBC: Planet Earth;
- задания после просмотра.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, задания после просмотра.

Ступень 10. Travel and transport - 6 часов

Раздел направлен на освоение специальных вопросов и лексики по теме путешествий и

транспорта.

Содержание:

- специальные вопросы;
- лексика по темам: путешествия, отпуск, авиаперелет, поезд, автомобиль, аэропорт;
- текст What kind of transport do you prefer?;
- просмотр фрагмента Heathrow airport;
- задания после просмотра.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, задания после просмотра.

Ступень 11. On holidays - 6 часов

Раздел направлен на освоение времени Past Simple и лексики по теме отдыха и путешествий.

Содержание:

- Past Simple;
- лексика по темам: отель, достопримечательности, пляжный отдых, активный отдых, виды отпуска;
- текст What kind of holiday do you prefer?;
- просмотр материала Must-see London attractions;
- задания после просмотра.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, задания после просмотра.

Ступень 12. Holidays and traditions - 6 часов

Раздел направлен на закрепление Past Simple и расширение знаний о праздниках и традициях Великобритании.

Содержание:

- Past Simple;
- зимние праздники в Великобритании;
- весенние праздники;
- Guy Fawkes Night;
- Halloween;
- British Easter;
- текст What British holiday do you like most?;
- задания после просмотра.

Форма контроля: контрольный урок, работа с текстом, задания после просмотра.

Ступень 13. Revision - 2 часа

Раздел направлен на итоговое повторение и проверку качества освоения материала курса.

Содержание:

- итоговое повторение лексико-грамматического материала курса;
- финальный грамматический тест;
- финальный лексический тест.

Форма контроля: итоговый грамматико-лексический тест.

9. Календарный учебный график

Срок реализации программы: 8-9 месяцев

Объем программы: 68 часов

Продолжительность одного занятия: 60 минут

Режим занятий: 2 раза в неделю

Общая продолжительность обучения: 34 учебные недели

Форма обучения: дистанционная

Форматы реализации: индивидуально и/или в мини-группах

Конкретные даты начала и окончания обучения, а также дни и время занятий определяются расписанием группы или индивидуальным графиком обучающегося. При реализации программы в индивидуальном формате допускается изменение календарных сроков освоения программы при сохранении общего объема программы - 68 часов.

Учебная неделя	Номера занятий	Раздел / ступень программы	Кол-во часов	Форма контроля
1	1-2	Welcome. Начало раздела About myself	2	Текущий контроль
2	3-4	About myself	2	Текущий контроль
3	5-6	About myself. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
4	7-8	Numerals	2	Текущий контроль
5	9-10	Numerals	2	Текущий контроль
6	11-12	Numerals. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
7	13-14	Let’s talk about food	2	Текущий контроль
8	15-16	Let’s talk about food	2	Текущий контроль
9	17-18	Let’s talk about food. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
10	19-20	My home is my castle	2	Текущий контроль

Учебная неделя	Номера занятий	Раздел / ступень программы	Кол-во часов	Форма контроля
11	21-22	My home is my castle	2	Текущий контроль
12	23-24	My home is my castle. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
13	25-26	My active life	2	Текущий контроль
14	27-28	My active life	2	Текущий контроль
15	29-30	My active life. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
16	31-32	Let’s talk about the weather	2	Текущий контроль
17	33-34	Let’s talk about the weather	2	Текущий контроль
18	35-36	Let’s talk about the weather. Повторение и контроль	2	Контрольный урок
19	37-38	My fashionable clothes	2	Текущий контроль
20	39-40	My fashionable clothes	2	Текущий контроль
21	41-42	My fashionable clothes. Контроль и задания после просмотра	2	Контрольный урок, задания после просмотра
22	43-44	In the natural world	2	Текущий контроль
23	45-46	In the natural world	2	Текущий контроль
24	47-48	In the natural world. Контроль и задания после просмотра	2	Контрольный урок, задания после просмотра
25	49-50	Travel and transport	2	Текущий контроль
26	51-52	Travel and transport	2	Текущий контроль
27	53-54	Travel and transport. Контроль и задания после просмотра	2	Контрольный урок, задания после просмотра
28	55-56	On holidays	2	Текущий контроль
29	57-58	On holidays	2	Текущий контроль
30	59-60	On holidays. Контроль и задания после просмотра	2	Контрольный урок, задания после просмотра
31	61-62	Holidays and traditions	2	Текущий контроль

Учебная неделя	Номера занятий	Раздел / ступень программы	Кол-во часов	Форма контроля
32	63-64	Holidays and traditions	2	Текущий контроль
33	65-66	Holidays and traditions. Контроль и задания после просмотра	2	Контрольный урок, задания после просмотра
34	67-68	Revision. Итоговое повторение и итоговый контроль	2	Итоговый грамматико-лексический тест

Итого: 34 учебные недели, 68 занятий, 68 часов.

Календарный учебный график является примерным и отражает последовательность освоения разделов программы при режиме занятий 2 раза в неделю. Конкретные даты проведения занятий определяются расписанием группы или индивидуальным графиком обучающегося. При реализации программы в индивидуальном формате допускается изменение темпа прохождения программы при сохранении общего объема программы и последовательности изучения разделов.

10. Формы контроля и аттестации

Контроль освоения программы осуществляется в процессе обучения и направлен на проверку усвоения лексико-грамматического материала, развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма, а также готовность обучающегося применять изученный материал в типовых коммуникативных ситуациях.

В программе используются следующие формы контроля:

- входная диагностика;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

10.1. Входная диагностика

Входная диагностика проводится до начала обучения и направлена на определение исходного уровня владения английским языком, учебных целей обучающегося и подходящего формата обучения.

Формы входной диагностики:

- устная консультация;
- определение уровня владения английским языком;
- анализ учебных целей обучающегося;
- подбор подходящего формата обучения: индивидуально или в мини-группе.

10.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в ходе освоения каждой ступени программы. Он позволяет отслеживать регулярность работы обучающегося, качество выполнения заданий и степень усвоения нового материала.

К каждому уроку в электронной образовательной среде Zenclass предусмотрены домашние задания, что позволяет организовать системную самостоятельную работу обучающихся и контролировать освоение материала после урока.

Формы текущего контроля:

- выполнение домашних заданий в электронной образовательной среде Zenclass;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- устные ответы на занятиях;
- участие в диалогах и мини-монологах;
- выполнение заданий на аудирование, чтение и письмо;
- проверка понимания нового материала преподавателем.

10.3. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль проводится по завершении тематических ступеней программы. Он направлен на проверку усвоения грамматического, лексического и коммуникативного материала соответствующей ступени.

В большинстве ступеней итоговый шестой урок включает контроль изученного материала в форме грамматического теста и устного творческого задания. Начиная с 8-й ступени, контрольный урок проводится пятым, а шестой урок организуется в формате просмотра

фрагмента фильма или передачи на английском языке с выполнением заданий после просмотра.

Формы промежуточного контроля:

- грамматический тест по материалу ступени;
- лексические упражнения;
- работа с текстом;
- устное творческое задание;
- задания после просмотра фрагмента фильма или передачи на английском языке;
- повторительные упражнения.

10.4. Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится после завершения всех разделов программы и направлен на проверку качества освоения обучающимся лексико-грамматического материала курса.
Итоговая 13-я ступень программы включает два заключительных занятия: Final grammar test и Final lexical test.

Форма итогового контроля: итоговый грамматико-лексический тест.

Итоговый грамматико-лексический тест позволяет оценить:

- усвоение базовых грамматических конструкций начального уровня;
- владение лексикой по изученным темам;
- способность понимать и использовать изученный языковой материал;
- готовность обучающегося к продолжению обучения на следующем уровне.

10.5. Критерии оценки освоения программы

Оценка результатов освоения программы носит учебно-диагностический характер и используется для определения степени усвоения материала и рекомендаций по дальнейшему обучению.

Результат	**Критерии**
Материал освоен	Обучающийся уверенно выполняет большинство заданий, понимает изученные грамматические конструкции, использует лексику по темам курса, может строить простые устные и письменные высказывания.
Материал освоен частично	Обучающийся понимает основные темы курса, но допускает регулярные ошибки в грамматике, лексике или построении высказывания; требуется дополнительное повторение отдельных разделов.
Материал требует повторения	Обучающийся испытывает значительные трудности при выполнении заданий и использовании изученного материала; рекомендуется повторное прохождение отдельных ступеней или индивидуальная работа с преподавателем.

10.6. Документ по окончании обучения

На момент реализации программы документ об окончании курса не выдается.

После получения образовательной лицензии порядок выдачи документа об обучении может быть дополнительно утвержден локальным актом образовательной организации.

10.7. Оценочные материалы

Оценочные материалы включают входную диагностику, задания текущего контроля, лексико-грамматические упражнения, задания на чтение, аудирование, говорение и письмо, промежуточные контрольные задания, а также итоговый грамматический и лексический тесты. Оценочные материалы размещаются в электронной образовательной среде Zenclass и используются в соответствии с формами контроля, указанными в пунктах 10.1-10.5 настоящей программы. Критерии оценки освоения программы приведены в пункте 10.5.

10.8. Методические материалы

Методические материалы включают видеоуроки и видеолекции с объяснением теоретического материала, учебные тексты, аудиоматериалы, лексико-грамматические упражнения, задания на говорение и письмо, инструкции к домашним заданиям, материалы для повторения и самостоятельной работы.

Электронные учебно-методические материалы CCL English размещаются в Zenclass и обеспечивают последовательное освоение содержания программы независимо от места нахождения обучающегося.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы Реализация программы осуществляется дистанционно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронная информационнообразовательная среда Zenclass (https://study.cclenglish.ru/) обеспечивает индивидуальный доступ обучающихся к учебным материалам, заданиям и контрольным материалам, контроль прохождения этапов обучения, учёт и хранение результатов, а также взаимодействие с преподавателем. Онлайн-занятия проводятся индивидуально и/или в мини-группах с использованием средств видеосвязи. Конкретные даты, дни и время занятий определяются расписанием группы или индивидуальным графиком обучающегося в соответствии с календарным учебным графиком. Для обучения необходимы устройство с доступом в сеть Интернет, современный браузер и средства воспроизведения аудио и видео. Учебные материалы доступны обучающемуся в электронной образовательной среде в период освоения программы.

12. Список литературы

1. Рустамова, Э. Э. Английский для детей: как заинтересовать ребенка в изучении языка / Э. Э. Рустамова // Аллея науки. – 2023. – Т. 1, № 2(77). – С. 496-500. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_53844642_89967782.pdf
2. Kudryavceva, V. E. Some features of adolescent behavior in the context of increasing motivation in English classes / V. E. Kudryavceva // , 11–15 декабря 2023 года, 2023. – P. 59-62. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_65637878_98723885.pdf
3. Glazun, M. A. Internet-based technologies in English language grammar training of aviation university students / M. A. Glazun, C. M. Yakhyaeva, N. A. Lebedeva // Teaching Methodology in Higher Education. – 2023. – Vol. 12, No. 4. – P. 73-82. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_59885813_95617501.pdf
4. Ryabov, V. S. Winnie-the-pooh and the grammar of english behaviuor / V. S. Ryabov, A. E. Serikov // Вестник Международного института рынка. – 2024. – No. 1. – P. 105-109. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68593907_80286080.pdf

5. Крейзо, И. О. Адаптированное обучение английскому языку для детей и подростков / И. О. Крейзо // Молодёжная наука 2024: технологии инновации : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, молодых учёных, аспирантов и студентов, посвящённой Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. В 4-х частях, Пермь, 08–12 апреля 2024 года. – Пермь: ИПЦ Прокростъ, 2024. – С. 220-222. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_67321940_45065286.pdf